



AV LA FLOR - ESCUELA DE ACTIVISMO VECINAL

DIÁLOGOS Y REFLEXIONES - 3 y 15 NOVIEMBRE 2025



Ciudad Inclusiva

Derechos Sociales



Medio Ambiente y Cambio Climático

Economía Social y Solidaria



Participación y Cultura crítica

Y todo esto desde
una perspectiva
feminista, diversa y
ecologista



INSCRIBETE AQUI



Proyecto subvencionado por



MADRID

Organiza



Colabora



www.avlaflor.org

Obra bajo licencia Creative Commons. Eres libre de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra y de hacer obras derivadas bajo las siguientes condiciones:

Reconocimiento. Debes reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por la persona autora o licenciadora (pero no de una manera que sugiera que tienes su apoyo o apoyan el uso que haces de su obra).

No comercial. No puedes utilizar esta obra para fines comerciales.

Compartir bajo la misma licencia. Si alteras o transformas esta obra, o generas una obra derivada, sólo puedes distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a ésta.

Al reutilizar o distribuir la obra, tienes que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.

Obra colectiva, Madrid 2025



**Contenidos elaborados por el Grupo Motor del
Proyecto**

Escuela de Activismo Vecinal

**Publicación editada por la ASOCIACIÓN VECINAL LA
FLOR**

En el marco del Programa de la FRAVM

JUNTAS HACEMOS CIUDAD

Subvencionado por el Ayuntamiento de Madrid (2025)

INDICE

[Introducción](#), 5

[Ciudad Inclusiva](#), 11

[Cambio climático y medio ambiente](#), 15

[Derechos sociales](#), 19

[Economía Social y Solidaria](#), 23

[Cultura](#), 25

[Feminismos](#), 31

[Participación](#), 35

[Escuela de Activismo Vecinal](#), 41

- Metodología, 43
- Algunas ideas, 45
- Compartiendo el diagnóstico, 49
- Los tres horizontes, 57

INTRODUCCIÓN

Nuestras vidas en los territorios que habitamos son completas, abarcan todas nuestras facetas como personas y como comunidades. Más aún, somos **interdependientes unas de otras y dependemos de nuestro medio ambiente.**

Si hablamos, por ejemplo, de transporte público, estamos mencionando cuestiones de movilidad, de contaminación, de accesibilidad, de diseño de la ciudad, de patriarcado, de cuidados, de salud, de cercanía o lejanía del trabajo, de acceso a la vivienda, de derechos, de precariedad, de exclusión, de diversidades...

En este contexto de globalidad e integralidad, y sin perder esa perspectiva, en la Asociación Vecinal La Flor, hemos venido organizando nuestro trabajo en áreas temáticas para facilitarlo.

Por qué una escuela

Desde nuestro reinicio en el 2002, la asociación vecinal La Flor, en línea con la FRAVM, venimos hablando de las “asociaciones como escuela de ciudadanía”¹.

No se trata, como sabemos, de responder de forma visceral o partidista a aquellas cuestiones que interfieren de forma negativa en nuestro día a día en el barrio, en la ciudad, sino de hacernos cada vez más conscientes de que esas pequeñas cosas forman parte de otras cada vez más grandes, más estratégicas, y que también hemos de actuar sobre ellas.

Entender la correlación y articulación que existe entre unas y otras problemáticas, es indispensable para que nuestras prácticas tengan más influencia, sensibilización y creatividad, aplicando los saberes ciudadanos con mayor eficacia.

¹ https://www.avlaflor.org/wp-content/uploads/2015/08/10_las_asociaciones_vecinales_como_escuelas_de_ciudadania_cespinar.pdf

Este es el punto de partida que, al hilo de nuestras prácticas organizativas en grupos motores, nos impulsó a retomar la imagen de la “Escuela” en el ámbito vecinal, una escuela enfocada a aquellas vecinas y vecinos que quieren sentirse y formar parte activa de las transformaciones necesarias en nuestro estilo de vida, de consumir y producir, de hacer eso que llamamos trabajo y economía, de transformar nuestras formas y formatos de relacionarnos, de entender y practicar los liderazgos...

Una Escuela de Activismo Vecinal en la que todas aprendemos y enseñamos, y lo hacemos de forma colectiva y colaborativa, aportando cada cual sus experiencias y prácticas, escuchándonos con miradas abiertas, inclusivas y diversas.

Sociopraxis

A través de distintas **técnicas, dinámicas y herramientas**, y partiendo de las vivencias e implicaciones de las personas y de las redes sociales en el conocimiento de su propia realidad, realizamos reflexiones colectivas que abren diferentes caminos posibles para las propuestas de acción creativas, con monitoreos y desbordes.

ESCUELA DE ACTIVISMO VECINAL



Y comenzamos **poniendo en común y actualizando aquellos relatos que hemos compartido en nuestra web y en las últimas publicaciones editadas.**

Relatos que hemos ido construyendo desde la sana confrontación de ideas y formas de ver la vida entre las personas que hemos ido conformando la organización, aquellas que han estado en sus cercanías o enfrente, y aquellas otras que hasta el momento la han ignorado.

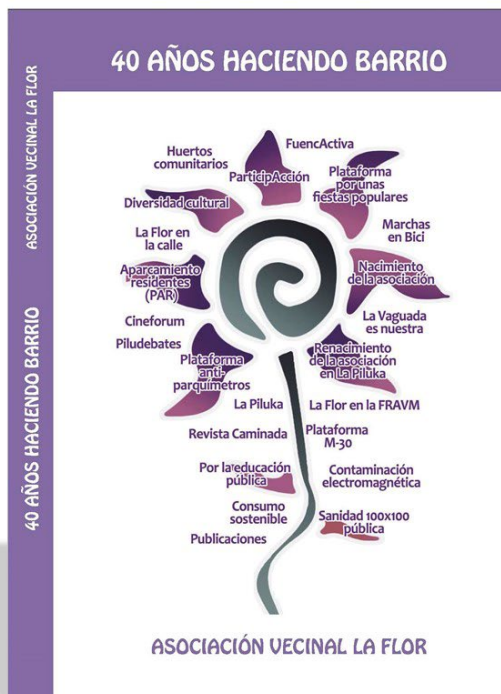
Sabemos que nuestra sociedad es compleja, y dependiendo de las miradas de cada cual, para cada problema puede haber muchas soluciones. Por eso es importante pensar colectivamente de forma creativa y horizontal, facilitando la implicación activa de las distintas diversidades de nuestras comunidades.

viernes 26 enero 2018 -19 h

**Presentamos
el libro
40 años
haciendo
barrio**

**Un paseo por
nuestra
historia
reciente**

**Tras el coloquio
brindaremos por
otros 40 años...**



CSA La Piluka

pza Corcubión 16

www.avlaflor.org

@LaflorAv

Ciudad Inclusiva

La ciudad como espacio público ha sido desde siempre una de nuestras prioridades a la hora de abordar el trabajo vecinal.

Un espacio público que entendemos desde una nueva lectura que recupera para las comunidades ese espacio común que poco a poco el mercado ha ido acaparando, ese espacio compartido que, además de la configuración de nuestros barrios, de nuestras calles y plazas, de nuestras viviendas..., incluye los bienes y recursos naturales que sustentan la vida de las personas (agua, tierra, aire...) y aspectos de la vida cotidiana que aseguran su reproducción (salud, educación, cuidados...) hasta ahora reservados al estado (cada vez menos), al mercado (cada vez más) o a la invisibilidad del ámbito doméstico, especialmente gestionado por las mujeres.

Espacio común que, necesariamente, tiene que ser inclusivo, asequible, abierto, solidario y creativo, tejido de múltiples espacios de encuentro, de redes locales que

mantengan las referencias de nuestro mundo globalizado, al tiempo que nos cuida y donde cuidamos.

Desgraciadamente, no es este el espacio en el que se inscriben nuestras ciudades y, en concreto, la ciudad de Madrid, desde hace décadas sumida en un caos urbanístico que ningún Plan General de Ordenación Urbana de Madrid ha conseguido resolver, pues el objetivo de este Plan General, nunca ha sido hacer una ciudad para las personas.

El modelo de ciudad que tenemos es la ciudad que nos han ido dibujando, año a año, los poderes económicos y políticos que nos han estado gobernando. Mientras las vecinas y vecinos dedicábamos nuestros esfuerzos a exigir equipamientos para nuestros barrios y programas sociales para nuestras gentes, cuestiones de más fácil acceso y de mayor urgencia, en general, hemos dejado en manos de los distintos gobiernos municipales y de los lobbys económicos, las “grandes decisiones”, las decisiones estratégicas.

El modelo de ciudad tampoco es algo aislado al modelo de sociedad que nos domina, ni a la cultura, la educación o el modelo de participación, de representación política...

Por eso, aun cuando las movilizaciones ciudadanas se dan en respuesta a situaciones específicas, es importante situarlas siempre en relación con el objetivo final que nos hemos marcado, en este caso una ciudad inclusiva, porque es una forma de visibilizar si los pasos que estamos dando nos llevan a ella o nos alejan.

Y saber quién gana y quién pierde con cada una de esas actuaciones, muchas veces nos aclaran las relaciones de poder que las sustentan.

Este es el contexto en el que la asociación vecinal nos hemos movido durante estas últimas décadas. Y, además de grandes movilizaciones, como la oposición a hacer un túnel de la M30 bajo la calle Monforte de Lemos, que activó a miles de vecinas y comerciantes del barrio, y que conseguimos revertir, hemos realizado muchas otras recurrentes, exigiendo la accesibilidad de nuestras calles y aceras, elemento clave de una ciudad para todas las personas.

Muchas de estas actuaciones podéis leerlas en nuestra última publicación “**Hacia un urbanismo inclusivo**” (Madrid, 2024).



Cambio Climático y Medio Ambiente

La **sistemática destrucción y expolio de los recursos naturales** no solo ha ido conformando una verdadera **economía contra las personas** sino **contra todo el planeta**, que se ha visibilizado especialmente en lo relativo a los cambios climáticos que venimos experimentando, y sus consecuencias a corto y medio plazo a lo largo de los últimos años..

El manifiesto firmado por más de 300 organizaciones, entre ellas la **FRAVM**, convocando a la **Huelga Mundial por el Clima** en septiembre de 2019, lo expresaba muy claramente.



Sin duda, **nuestro estilo de vida, nuestras formas de producir y de consumir, son insostenibles** no solo para las generaciones futuras, sino para las personas y demás seres vivos que habitamos hoy el planeta tierra. Y por ello nos hemos interesado por algunas redes de organizaciones ciudadanas que últimamente están articulando espacios comunes de reflexión, como la **Conferencia Más Allá del Crecimiento**, celebrada en septiembre de este año, y que convoca el **Foro Social** el 13 y 14 de febrero del 2026 en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

Por eso, desde la asociación compartimos la exigencia a los gobiernos e instituciones internacionales, europeas, estatales, autonómicas y locales, para que asuman sus responsabilidades en la situación creada, por encima de los intereses privados de las grandes empresas y corporaciones internacionales.

En el ámbito local cotidiano, la ciudadanía organizada en las asociaciones vecinales, llevamos tiempo moviéndonos para avanzar paso a paso en la toma de conciencia de las vecinas y vecinos sobre esos cambios necesarios y urgentes:

- Poniendo en marcha espacios donde compartir conocimientos, habilidades y recursos. como esta misma **escuela de activismo vecinal**.
- Insistiendo con campañas de denuncia, información y sensibilización en general.
- Protestando por las formas y la poca transparencia de la nueva “Tasa de Basuras” del Ayto Madrid
- Asumiendo **el reto de disminuir la producción de residuos**, actuando contra el desperdicio alimentario, entre otras cosas.
- Aprendiendo a reparar, a reutilizar, a reciclar en última instancia. Aprender junto a nuestras compañeras de **La Retienda** a hacer estas cosas y más.
- Reivindicando reiteradamente la **prioridad del uso del espacio público para las personas, las bicicletas y el transporte público, por ejemplo**
- Exigiendo mejores y más líneas de bus y de metro, como la reciente **reivindicación del trazado de la línea 11**, que inicialmente llegaba al barrio del Pilar y Peñagrande y ahora se va a Valdebebas para facilitar la llegada de personas al nuevo estadio del Real Madrid y al circuito de fórmula 1 (en construcción).

- Exigiendo sin descanso el uso y mantenimiento sostenible de los edificios públicos, en especial (aunque no solo) en lo que se refiere al **gasto energético (eficiencia y renovables)**
- Promoviendo las comunidades energéticas, como la **Comunidad Energética Dehesa del Sol**, a la que recientemente la asociación vecinal se ha añadido al tiempo que actuamos contra la pobreza energética.
- O medidas para **disminuir los índices de contaminación** del aire, pero también la contaminación lumínica y ruidos que nos afecta, el mantenimiento de los espacios verdes, del arbolado de parques y calles, la **ampliación de zonas verdes asegurando la biodiversidad y la accesibilidad**, al tiempo que cuidamos...

Derechos Sociales

Los derechos sociales nos hablan de los derechos humanos básicos y de aquellos otros que necesitamos para desarrollarnos como parte de las comunidades que habitamos.

Hablamos del derecho de **trasladarnos libremente**, y a ser acogidas por la sociedad como un miembro más de la comunidad. Hablamos de **disponer de las condiciones básicas para la vida**, como la vivienda, la alimentación, el agua potable y la energía. Pero también hablamos de **educación y salud públicas**, de **salarios y pensiones dignas**, de **trabajos decentes**, de **medio ambiente saludable**...

Hablar de derechos sociales es apoyar las mareas, la lucha por pensiones dignas, los sindicatos de inquilinas o las plataformas anti-desahucios...

Es decir no a los cíes y sí a la sanidad pública y universal. Es **denunciar la pobreza energética, la desnutrición y la Precariedad.**

Hablar de derechos sociales nos hace reconocer la situación de mayor fragilidad de las mujeres en las desigualdades sociales, de las violencias de género...

Pero también es **apoyar la economía social, solidaria y sostenible**, la ciudad inclusiva, la movilidad sostenible y accesible, el medio ambiente saludable, la cultura que nos despierta, la educación que nos transforma...

Sin embargo, no todas las personas tenemos el mismo acceso a estos derechos. Existen muchas situaciones de riesgo, mucha precariedad a la hora de ejercerlos, de forma que **las desigualdades se multiplican**, en un contexto de dominio del mercado, que ha ido usurpando todos estos derechos a lo largo del tiempo, ayudado por el poder político que controla y por **los medios culturales y publicitarios que nos señalan sus necesidades como si fueran las nuestras.**

Y cuando, además, nos vemos en una situación de pandemia como la vivida hace pocos años (que podemos volver a experimentar si no tomamos medidas más drásticas), nos hacemos más conscientes de que **estas crisis no nos afectan a todas por igual, incidiendo**

más, precisamente, en quienes tienen más precariedad y pobreza.

En este marco, la Asociación Vecinal La Flor creamos a comienzos de esta década una **Oficina de Derechos Sociales** en el distrito que tiene como objetivo **avanzar en el apoyo mutuo comunitario en nuestros barrios.**

En este marco, hemos realizado numerosas asesorías relacionadas con el IMV, la vivienda, las becas de comedor, acompañamientos en temas de empadronamiento, acceso a la sanidad de personas migrantes, talleres sobre violencia machista, asesoría energética, etc...

Pero podemos hacer más, porque todas disponemos de saberes y capacidades para aportar, colaborar y desarrollar ese apoyo mutuo.

Porque no se trata de caridad ni de solidaridad emocional. Se trata de avanzar hacia las transformaciones sociales que necesitamos, y eso no lo podemos hacer individualmente, sino de forma colectiva y organizada.

LA **RE**TIENDA

TIENDA GRATIS

REduce **RE**utiliza **RE**cicla

CENTRO COMUNITARIO GUATEMALA
C/ Celanova, 2 (Barrio del Pilar)

HORARIO: martes y jueves
de 17 a 20 h.



Calle Celanova 2
Bus: 42, 49, 124, 128
Metro Línea 7
Peñagrande y Antonio
Machado



Asociación
Vecinal
La Flor
www.aviator.org



ODS

OFICINA DE
DERECHOS SOCIALES
Y APOYO MUTUO
COMUNITARIO

odssep20@gmail.com

Economía Social y Solidaria

Poniendo la vida en el centro.

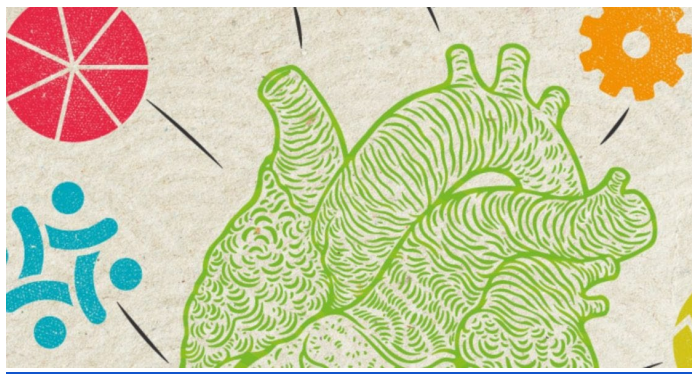
Es decir, **poniendo los procesos de sostenimiento de la vida en el centro de la actividad socioeconómica**, situando a las personas, las comunidades y el entorno ambiental por encima del capital y su acumulación.

La Economía Social y Solidaria, que se agrupa en **REAS Red de Redes**, promueve y desarrolla **iniciativas alternativas en todas las esferas el ciclo económico**, y lo hace desde una **perspectiva transformadora** de inclusividad, cooperación, autogestión, equidad, solidaridad, feminismos, sostenibilidad ecológica, trabajo digno, reparto justo de la riqueza.

Desde hace un par de décadas, la Asociación Vecinal incluimos esta perspectiva en nuestras acciones, comenzando por interactuar con entidades cooperativas del **Mercado Social de Madrid** (MESM) para el seguro

de responsabilidad civil necesario para muchas actividades, por pasarnos a lo que se conoce como banca ética, por el apoyo a los grupos de producción agroecológica, con los que mantuvimos un grupo de consumo, y que dió un salto cualitativo cuando se creó en la zona el **Supermercado Cooperativo LA OSA**, al que apoyamos desde sus inicios, y del que somos entidad colaboradora.

Contamos para muchas de nuestras actividades vecinales con la colaboración de diversas entidades del MESM en formato talleres y presentaciones de libros. Así, hemos trabajado feminismos, comunicación, asesoría energética, cohousing, urbanismo inclusivo...



Cultura

La cultura, entendida como creencias, saberes, pautas de conducta, símbolos, medios de comunicación y de relación entre las personas y las comunidades es la **expresión de las ideas dominantes de la sociedad que vivimos**, en este caso, una sociedad patriarcal capitalista, antropocéntrica y etnocentrista, excluyente de las diversidades personales, sociales, culturales, raciales, étnicas y económicas.

Y esa expresión de ideas dominantes se manifiesta a través de múltiples instrumentos, unos más simbólicos y otros más estructurales, materiales, organizativos...

Como decimos en el libro **40 años haciendo barrio**, la cultura con mayúscula no existe, aunque eso sea lo que siempre nos han vendido y han intentado que asumiésemos. Tampoco existe eso que llaman **nuestra cultura**, cuando lo que se pretende es ponerla frente a las otras y, además, en lugar privilegiado.

Pero sí existen las **guerras culturales** animadas desde las altas instancias políticas, religiosas y mediáticas, cuando se utilizan las creatividades de grupos y personas como armas arrojadas, con objetivos ajenos a la creación artística y con intención de **infundir miedo y censura**.

Y cuando mencionamos la palabra cultura, estamos hablando también de **educación**, esa que suele vivir encerrada en las paredes de los centros educativos (o enganchada a “la nube”), porque ésta, la educación, es elemento básico de refuerzo, vehículo estructural, de esa cultura dominante que nos guía.

Pero como **en todas las comunidades existen múltiples culturas y manifestaciones culturales que escapan al poder instituido**, es ahí donde cobra importancia la acción de las vecinas y vecinos de los barrios, de los distritos, de las ciudades, pueblos y aldeas...

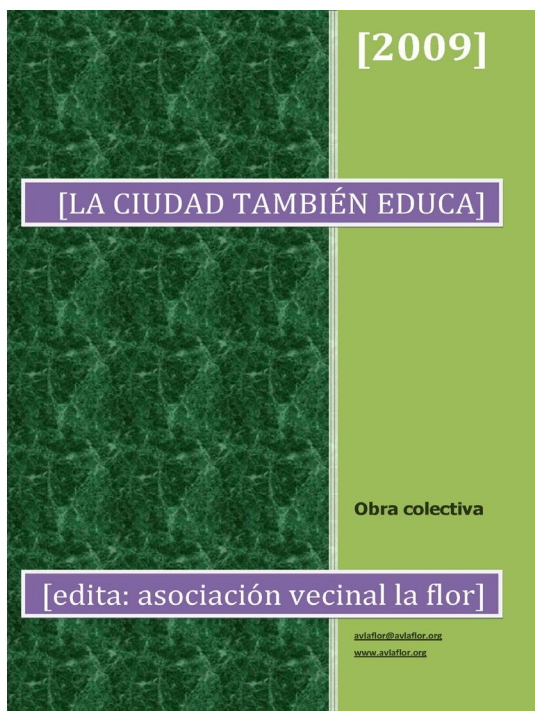
Así, desde su inicio, La Flor participamos en la **Plataforma por unas Fiestas Populares**, que durante todos estos años ha mantenido vivo el objetivo de

visibilizar de forma colectiva la cultura popular de las vecinas y vecinos del barrio del Pilar y mucho más. ¡Y ahí seguimos!

También, reivindicamos la transformación del **Teatro Madrid**, cerrado durante catorce años, en un teatro abierto a los barrios del distrito, donde las expresiones artísticas de los grupos de teatro, música y baile pudieran disponer de espacios adecuados para ensayos y actuaciones. Hasta ahora no lo hemos conseguido, pero...

Igualmente reclamamos un nuevo uso ciudadano para la antigua fábrica **Clesa**, muy diferente del que se le ha dado.

Durante años, trabajamos junto a ampas y profesorado del distrito para profundizar en la **educación comunitaria y permanente**, para unir educación y territorio. Abrimos reflexiones en torno al **papel educador de la ciudad** y elaboramos algunas publicaciones al respecto (**La ciudad también educa, 2009**)



Nos sumamos a todas las reivindicaciones que buscan que los espacios públicos sean co-gestionados por las vecinas y vecinos de los barrios, consiguiendo que el actualmente conocido **Playa Gata**, se cediese para ser autogestionado por las entidades sociales.

Además de reivindicar que los centros educativos cerrados se abriesen, también, a las vecinas y vecinos de los barrios. En el 2018 conseguimos que uno de ellos se transformara en lo que hoy conocemos como **Centro Comunitario Guatemala**.

Y en los últimos años desarrollamos formaciones prácticas relacionadas con la comunicación comunitaria

- Historias que nos cuentan (2019)
- Aprendiendo a contarnos (2020)

Es en este contexto, en el 2020, cuando ponemos en marcha **Onda Violeta**, la radio comunitaria que nos acompaña a diario, pero sobre todo, los **martes de 17 a 20 h** desde el Centro Comunitario Guatemala.



Aprendiendo a contarnos



Un proyecto de comunicación comunitaria



Cambiar la realidad es cambiar nuestra forma de pensar, de expresarnos, de relacionarnos... y de hacer.

Una publicación de la Asociación Vecinal La Flor

Feminismos

Como todas las palabras que dicen cosas, feminismos en plural quiere indicarnos la existencia de diversas teorías y prácticas en este amplio y complejo mundo patriarcal en el que habitamos.

En este marco, desde hace algunos años la Asociación Vecinal la Flor venimos echando mano de las gafas moradas, primero para vernos a nosotras mismas desde otras perspectivas y, en paralelo, ir **aplicando prácticas feministas de forma transversal e interseccional**² en todas nuestras actividades.

Comenzamos por cambiar el nombre, pasando a ser Asociación Vecinal, seguimos por utilizar un **lenguaje inclusivo**, tanto en los documentos escritos como en la comunicación oral y escrita, y apoyando de forma activa y haciendo nuestras las reivindicaciones de los colectivos feministas.

² Atendiendo a la relación entre las distintas categorías sociales, biológicas, culturales y económicas, y su influencia en los derechos de las mujeres

Nuestro proyecto comunitario para la cesión del espacio vecinal autogestionado en el Centro Comunitario Guatemala, incluye **la perspectiva de género como uno de nuestros ejes transversales**, dedicando una sección especial de la Biblioteca Comunitaria que gestionamos, a **Biblioteca Feminista y Lgtbiq+**.

Desde este espacio cultural, hemos desarrollado numerosos debates, presentaciones de libros y cineforum, en la temática feminista, con el objetivo de **sensibilizar y ampliar la mirada**.

En este contexto, destacamos una de las líneas que nos parecen de interés en nuestro contexto actual, y que conocemos como **ecofeminismo**, y que es la base que nos anima a organizar un **grupo ecofeminista** en el distrito, **ECOFEM** (acogido desde la asociación vecinal La Flor como uno de sus grupos motores).

A través de ECOFEM participamos en la **Comisión de Feminismos de la FRAVM**, desde la que hemos trabajado en un **Decálogo para construir una Asociación Vecinal Feminista**, y hemos contribuido a

visibilizar a las mujeres haciendo barrio, a través de la publicación **Mujeres haciendo Barrio**.

Y participamos, también, en la **Plataforma Impacto de Género Ya**, desde la que hacemos incidencia política, además de realizar análisis anuales sobre lo que se denomina perspectiva de género en el ámbito de los proyectos y presupuestos públicos estatales.

Desde ahí, además, impulsamos la elaboración del informe anual de impacto de género previo y posterior de los presupuestos del Ayuntamiento de Madrid, que se realiza a través de la **Plataforma Feminista ante el Presupuesto del Ayuntamiento de Madrid** (PFAPAM)

Y en este contexto, ofrecemos anualmente talleres formativos (aprendizaje colectivo) a las asociaciones vecinales de los distritos sobre **Presupuestos con enfoque de Género**, porque las políticas públicas no son neutras a las relaciones de género, aplicando por nuestra parte, esa mirada interseccional tan necesaria.

PRESUPUESTOS PÚBLICOS CON ENFOQUE DE GÉNERO

Taller de aprendizaje colectivo
2025

Las políticas públicas no son
neutras a las relaciones de género

EcoFem

Asociación
Vecinal
La Vía
www.ayto-mad.es

FRAVM

Feminismos



Plataforma Feminista Ante los Presupuestos del Ayuntamiento de Madrid

Decálogo para construir una ASOCIACIÓN VECINAL FEMINISTA

1. JUNTAS DIRECTIVAS PARITARIAS

La junta directiva debe ser como mínimo paritaria. Habrá de considerarse además la importancia de que las mujeres ocupen puestos de responsabilidad como las presidencias y vicepresidencias.



2. LENGUAJE INCLUSIVO

Debemos modificar nuestro lenguaje machista. Todos los documentos que se redacten desde la entidad vecinal, deberán ser revisados para comprobar que utiliza lenguaje inclusivo.



3. VECINALES, NO "DE VECINOS"

Todas las asociaciones deben de ser VECINALES (no de vecinos). A este respecto se deberán modificar las denominaciones estatutarias.



4. COMISIÓN DE FEMINISMO

Si hay suficientes personas asociadas debería haber una comisión de feminismos con un punto violeta que deberá trabajar propuestas en torno a fechas clave como el 25N o el 8M.

5. INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS Y MUJERES

Todas las actividades y talleres que desarrollemos habrán de incentivar la participación de las mujeres y niñas: evitando torneos deportivos no mixtos, generando espacios propios y seguros para mujeres.



6. FORMACIÓN FEMINISTA

Fomentar la formación en igualdad con periodicidad. Esta formación puede ser demandada a la FRAVM para ofrecerla en colaboración con la comisión de feminismos.



7. MEMORIA HISTÓRICA

Habremos de trabajar la memoria histórica: recuperar las contribuciones de las mujeres borradas en las historias oficiales de nuestros barrios y municipios.



8. MIRADA INTERSECCIONAL

Incorporar una mirada interseccional desde la realidad de una vecindad diversas en procedencias, opciones sexuales, capacidades, etc.



9. PERSPECTIVA DE GÉNERO

Nuestras demandas han de incorporar la perspectiva de género. Es importante conocer las brechas de género y las índices de desigualdad de nuestro territorio. Cada cierto tiempo habremos de comprobar si nuestras asambleas, comisiones de trabajo, reuniones... cuentan con mujeres.



10. FAVORECER LA CONCILIACIÓN

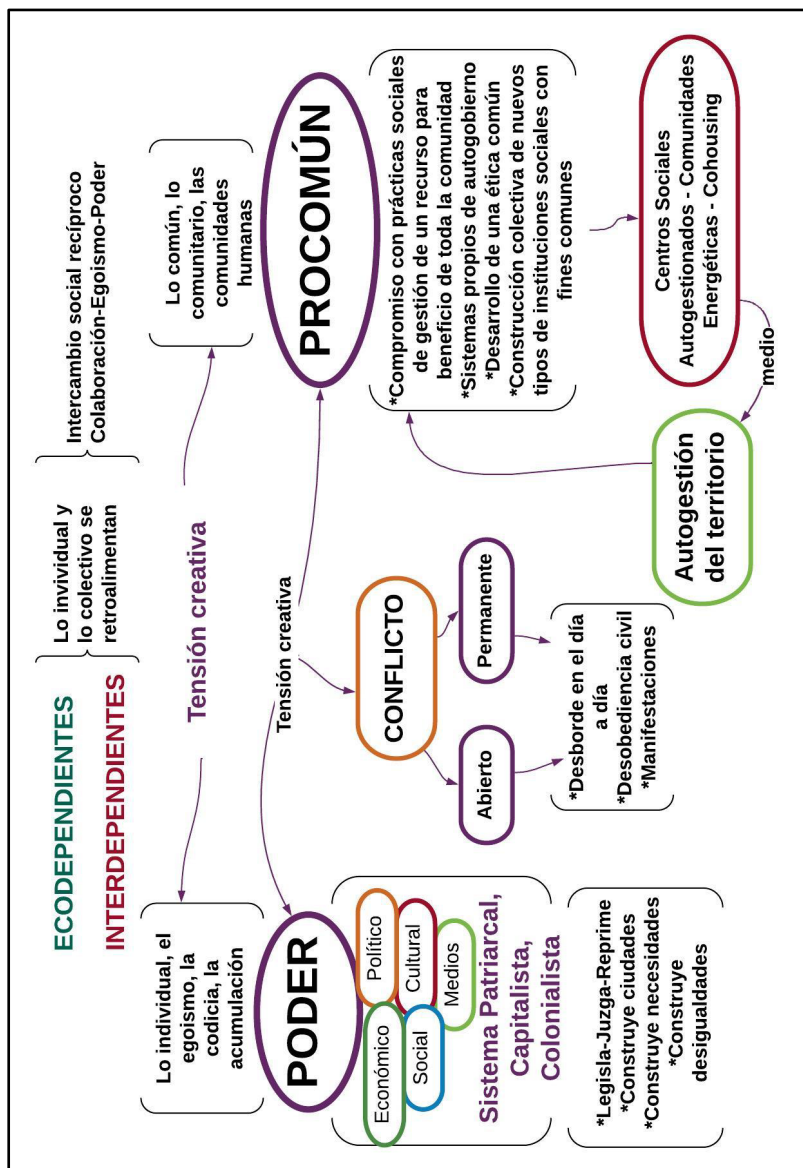
Debemos tener presente los horarios de las mujeres que cuidan para programar reuniones, actos... así como prever que pueda haber ludotecas u otros recursos para favorecer la conciliación. La participación ciudadana no puede ser un privilegio exclusivo de quienes no tienen responsabilidades familiares.



Participación

Cuando hablamos de participación ciudadana nos estamos refiriendo a la intervención de las vecinas y vecinos en el ámbito público, es decir, al poder de decidir sobre las políticas públicas y la gestión de lo público-común.

Desde los ámbitos institucionales, y también desde algunas entidades asociativas, suele ser común considerar **la participación de la ciudadanía como una forma de legitimar y reforzar las posiciones, los objetivos y las políticas de quien o quienes la promueven**, ya sea a través de unas elecciones, de espacios meramente consultivos o a través de los llamados presupuestos participativos, en los que se admite la toma de decisiones, pero que en la mayoría de los casos se realiza sin deliberaciones y con metodologías competitivas.



En el fondo de cualquier concepción de la participación que utilicemos nos encontramos con **la idea de poder**. Quien tiene el poder institucional (político, económico, social...) puede utilizar elementos que permitan que otras personas, otros colectivos diferentes a quienes lo detentan, participen de ese poder, y esto se puede hacer de muchas maneras, que van desde el control absoluto (hablaríamos de **retórica participativa**) hasta el desborde (participación desde abajo con **autoorganización**), aunque aquí no llega nunca por voluntad propia. A la institución le asusta el desborde.

Pero paralelamente al **poder institucional** existe el **poder ciudadano**, que proviene de la autoorganización de los movimientos y se conoce como contrapoder, o como iniciativa ciudadana. Unas veces de forma enfrentada y otras intentando desbordar desde los propios espacios institucionales, se trata de poner en la agenda pública aquellas cuestiones que la ciudadanía considera prioritarias, por encima de otros condicionantes. Esta idea de poder ya sea institucional o ciudadano, nos remite a tres elementos a tener en cuenta: **para qué se participa, quienes participan y cómo se participa**.

No hablamos de cuántas personas participan porque sería utilizar un enfoque de representatividad que no es el que necesitamos para que haya una participación de calidad. Los procesos participativos requieren de diversidad de discursos y de creatividad, no de cantidades... Pero si no se trabaja **quiénes participan**, corremos el riesgo de quedarnos sin esa diversidad de discursos y de creatividad. Y aquí es donde se encuentra la mayor dificultad, uno de los retos que aún tenemos pendiente.

El otro reto, **para qué se participa**, nos remite a los objetivos a alcanzar. En general, en pocas ocasiones se habla de una **planificación integral participativa descentralizada**, es decir, de pensar nuestras necesidades y las posibles formas y formatos de resolverlas en un marco de planificación de la ciudad, sino que se aboga por una participación puntual que no tiene en cuenta los marcos políticos, organizativos, estructurales, administrativos, económicos y sociales, ni los objetivos a corto, medio y largo plazo.

Una planificación integral participativa entendida como **proceso participativo a largo plazo**, con

momentos de escucha activa con las redes y conjuntos de acción posibles, con momentos de reflexión, de profundización y de síntesis, con momentos de toma de decisiones y organización, con momentos de evaluación y monitoreo... por eso, hablamos de **proceso educativo y de transformación social**.

Y esto, ya nos define el **cómo se participa**: las herramientas que utilicemos vendrán siempre en función de las respuestas a nuestras dos primeras preguntas.

Para facilitar la participación de las vecinas y vecinos, además de algunas **publicaciones, que puedes ver aquí**, la Asociación Vecinal la Flor, publicamos en el 2006 una **Guía para la Participación**, centrada en el distrito pero con visión global de ciudad. La segunda edición en papel la publicamos en el año **2008** y la tercera en el **2011**. A partir de aquí pasamos a la **edición digital** en el 2016, con el nombre de **FuencActiva**, que quedó en standby con el cambio de los foros a consejos de proximidad.

Actualmente, **Onda Violeta** es también una herramienta de participación y para la participación de las vecinas y vecinos, que nos acompaña en todo momento.



Y seguimos ...

LA ESCUELA DE ACTIVISMO VECINAL

La asociación vecinal La Flor trabajamos desde nuestros re-inicios en base a grupos activos, grupos motores, o como cada cual quiera denominarlo, en base a tareas concretas o temáticas específicas. Dentro del marco político³ asociativo, se juntan las personas que tienen disposición, interés, saberes, habilidades... y lo llevan adelante de forma autónoma, pero siempre coordinadas con el resto de grupos de la asociación.

Coordinación que, además de en el día a día, se realiza de forma abierta y colectiva en las asambleas mensuales, donde atendemos a las necesidades de los diferentes grupos, apoyamos, colaboramos, reflexionamos, evaluamos...

³ La AV La Flor es un espacio político ciudadano cooperativo, con democracias directas, inclusivas, deliberativas y participativas

Este año 2025, y en el marco del programa de la FRAVM, **Juntas Hacemos Ciudad**, nos pareció un buen momento para iniciar la Escuela, entendiéndola como un espacio vecinal de reflexión desde nuestras prácticas, con el objetivo de mejorarlas. Un espacio para acercar a las vecinas y vecinos de los barrios a valorar lo que hacemos y cómo lo hacemos en función de lo que queremos conseguir ahora y en el futuro.

Del desarrollo del proyecto se encargó nuestro grupo **ECOFEM**, que desde mayo hasta octubre estuvo realizando un breve diagnóstico a partir de datos secundarios y organizando la Jornada final, que realizamos en dos sesiones en el mes de noviembre.

La primera sirvió para volcar ese diagnóstico, y la segunda para dialogar entre las personas participantes y disponer de algunas líneas de trabajo para continuar el próximo año.

METODOLOGÍA

Iniciamos el trabajo partiendo del análisis de datos secundarios, es decir, de aquellas cosas en las que habíamos actuado o intervenido hasta el momento, muchas de las cuales estaban reflejadas en las narrativas de nuestra página web y en otras publicaciones.

Pero, además, elaboramos un **cuestionario** para que aquellas personas interesadas y que no pudiesen participar en alguno de los talleres, pudiesen hacer oír su voz.

El primer taller, **COMPARTIENDO EL DIAGNÓSTICO**, lo dedicamos a poner en común ese análisis inicial y de cómo hemos ido construyendo nuevos relatos desde nuestras prácticas comunitarias.

Para ello, y tras un primer volcado, realizamos una **lluvia de ideas** que nos amplió el mapa y nos permitió acotar mejor el diagnóstico.

El segundo taller, **LOS TRES HORIZONTES**, fue una reflexión colectiva parecida al EASW (taller de futuro), pero con la metodología 3H, de Bill Sharpe enfocada a tratar problemas complejos con futuros inciertos, algo que nos pareció muy adecuado para el momento en que nos encontramos.

Comenzamos con un plenario de apertura, y posteriormente trabajamos en grupos pequeños las percepciones y proyecciones relacionadas con los tres horizontes de la herramienta:

- el presente dominante
- el futuro transformador
- la transición

Hay que señalar que, aunque algunas personas participaron de las tres herramientas utilizadas (cuestionario, primer y segundo taller), la mayoría no repitió, de modo que en conjunto contamos con un número interesante de aportaciones.

ALGUNAS IDEAS PARA EMPEZAR...

En el cuestionario participaron un total de **19 personas (12 mujeres y 7 hombres)** de los barrios del Pilar, La Paz, Peñagrande, Montecarmelo, Almenara, Ventilla, Tetuán, Ciudad de los Poetas.

De dónde partimos, dónde estamos

Positivo

- Se destaca como positiva la presencia del movimiento vecinal, con la diversidad y riqueza cultural que le caracteriza.
- Además de ello, la existencia de varios espacios para desarrollar proyectos comunitarios, y la dinámica socio-comunitaria que se practica, con un enfoque de integración social y solidaria.

Negativo

- Como negativo, se señala el problema de la vivienda, tanto en relación al aumento de precios como al uso turístico que se le está dando, con aspectos de gentrificación y especulación

inmobiliaria, junto a la progresiva desaparición de pequeños comercios.

- También aspectos de convivencia entre las personas que llevan tiempo viviendo en el barrio y las nuevas vecinas y vecinos. Cierta aislamiento de algunas personas por diversas causas, y decaimiento del activismo vecinal.

Hacia dónde queremos ir y cómo hacerlo

- Tenemos barrios con raíces y abiertos a las nuevas vecinas y vecinos, que contribuyen a la riqueza y diversidad cultural
- Las viviendas son dignas y asequibles y trabajamos para que haya presupuestos públicos adecuados en vivienda social.
- Tenemos mejores espacios verdes. Convertimos los descampados en zonas verdes o viviendas públicas.
- Los barrios disponen de tiendas de proximidad, comercio local, y hay ayudas para poner negocios rentables en ellos.
- Los espacios comunes han mejorado, y las redes vecinales se fortalecen en ellos

- Las asociaciones hacemos actividades para todas, y algunas especialmente más atractivas para incorporar a más personas
- Tenemos una ciudad amable e inclusiva, que fomenta participación y activismo vecinal y da visibilidad a todos los proyectos de participación ciudadana.

A partir de estas primeras pinceladas, trabajamos los contenidos del primer Taller, que realizamos el 3 de noviembre en el centro comunitario Guatemala.

COMPARTIENDO EL DIAGNÓSTICO

De dónde partimos

Partimos identificando algunos ámbitos problemáticos:

1. Modelo social y económico

- El mundo está diseñado por los hombres y por el mercado e intereses económicos.
- Prima la lógica del mercado sobre la vida de las personas.

2. Trabajo

- Se valora más el trabajo productivo que el reproductivo, sin tener en cuenta que este es la base de que exista el otro.
- Los ajustes se centran en el "estado del bienestar".

3. Poder político

- Actúa como un mercado, guiado por intereses a corto plazo.
- La legislación responde a los lobbies.

4. Sistema cultural, educativo y mediático

- Predomina el discurso patriarcal- capitalista- colonialista.
- Se prioriza lo individual frente a lo colectivo.

Un mundo
diseñado por los
hombres y el
mercado
BBVAH

De dónde partimos

EL ESPACIO PÚBLICO ES MERCADO

El espacio público de
relación son los
centros comerciales y las
aceras para terrazas de
hostelería
*Poca accesibilidad
*Poca seguridad

EL PODER POLITICO ES MERCADO

*Ajustes entre intereses a
corto y largo plazo
*Legislación acorde
(lobbys) *

EL TRABAJO ES...

*Trabajo productivo frente
a trabajo reproductivo
*Ajustes del "estado del
bienestar"

SISTEMA CULTURAL - EDUCATIVO - MEDIÁTICO

*Integración del discurso
dominante
(patriarcado-capitalismo) en
nuestras vidas
*Lo individual frente a lo
colectivo, lo común
*Se habla de igualdad pero
asustan los feminismos
*Guerras culturales

VIVIENDA Y ENTORNO

*Alquileres altos para
animar a la compra
*Zonas residenciales
exclusivas

EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS PÚBLICOS

*Pocos e inaccesibles *Tiempos
de desplazamientos

CONTAMINACIÓN, CAMBIO CLIMÁTICO, MEDIO AMBIENTE

*Responsabilidades individuales
*Medidas insuficientes
*La economía (el dinero) por encima
de la vida

TRANSPORTE Y MOVILIDAD

*Las calles para los coches
*Tiempos de desplazamientos

- Aunque se hable de igualdad, los feminismos generan resistencia.
- Existen “guerras culturales”.

5. Contaminación y cambio climático

- Insuficientes medidas, se responsabiliza a las personas individualmente.
- La acumulación se antepone a la vida.

6. Transporte y movilidad

- Las calles están pensadas para los coches.
- Existen largos tiempos de desplazamiento.

7. Espacio público

- Convertido en mercado: dominado por la hostelería y el comercio.
- Falta de accesibilidad y seguridad.

8. Vivienda y entorno

- Alquileres altos y zonas residenciales exclusivas.
- Dificultad para acceder a una vivienda digna y asequible.

9. Equipamientos y servicios públicos

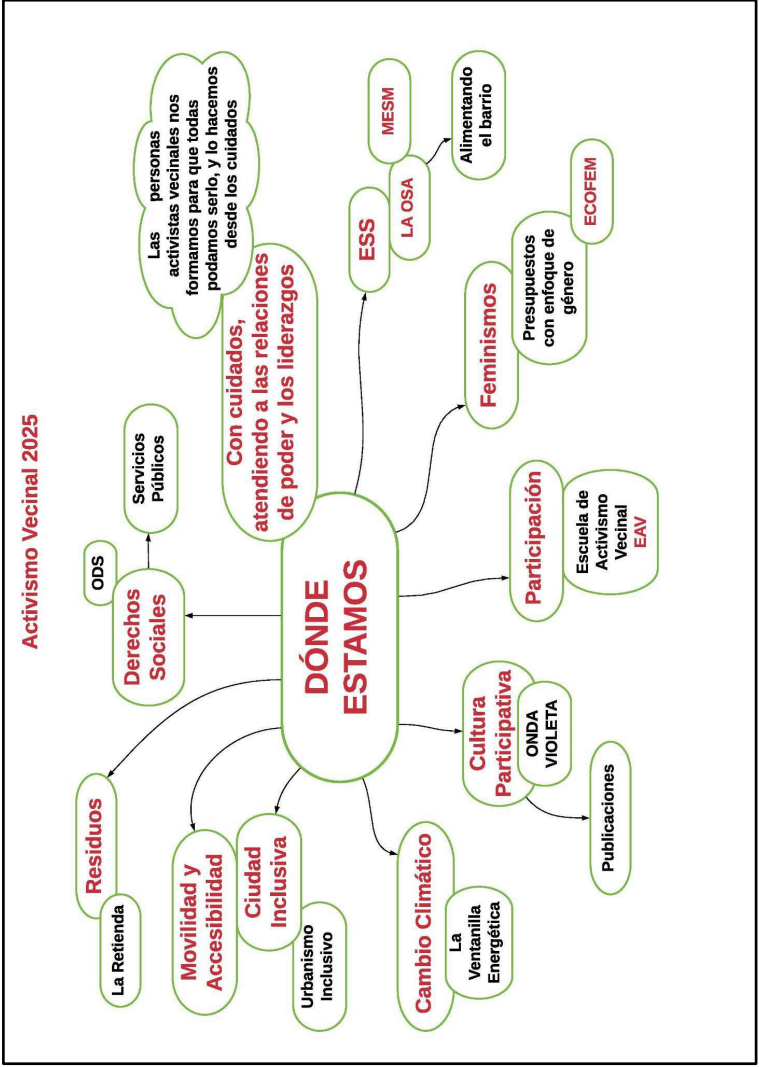
- Son escasos o inaccesibles.
- Implican largos desplazamientos.

Qué hacemos desde donde estamos

La idea central es construir una sociedad más justa, inclusiva y sostenible, **poniendo los cuidados en el centro**, revisando las relaciones de poder y liderazgo y creando espacios respetuosos y colaborativos.

Se destacan varios objetivos clave:

- **Sociedad y ciudad inclusivas**, abiertas a todas las personas.
- **Derechos sociales** garantizados.
- **Cultura participativa**, donde todas las voces cuenten.
- **Feminismos** como eje de igualdad, equidad y transformación.
- **Economía social y solidaria (ESS)**, frente al modelo capitalista.
- **Compromiso con el medio ambiente y el cambio climático**.
- **Procomún**, fomentando lo compartido y comunitario.

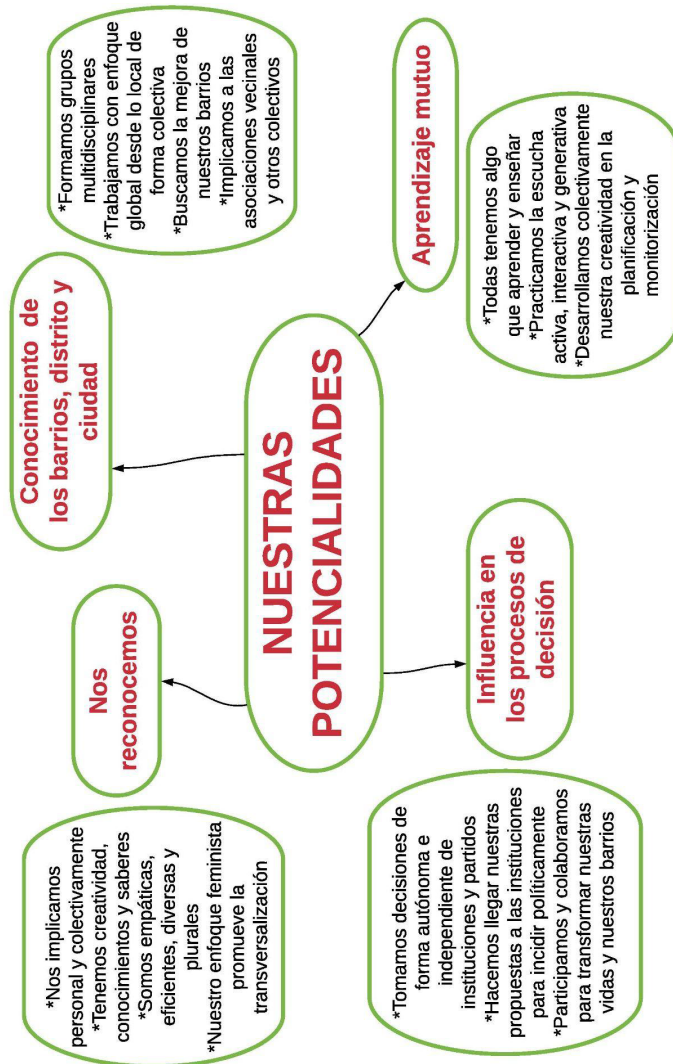


Dibujando nuestro activismo vecinal

Algunas cosas que reconocemos...

- **Implicación personal y colectiva:** las personas activistas nos comprometemos de forma empática, creativa y diversa, con una mirada feminista, transversal y transeccional.
- **Conocimiento del entorno:** conocemos bien nuestros barrios, distritos y ciudad, lo que permite trabajar desde lo local hacia lo global.
- **Trabajo en grupo:** formamos equipos multisaberes y colaborativos, buscando mejorar los barrios junto a otras asociaciones y colectivos.
- **Aprendizaje mutuo:** todas las personas tenemos algo que enseñar y aprender. Fomentamos la escucha activa, la creatividad y el aprendizaje común.
- **Incidencia política:** tomamos decisiones de forma autónoma, sin depender de partidos o instituciones, pero buscamos influir en ellas para transformar los barrios y la vida cotidiana.

Activismo Vecinal 2025



LOS TRES HORIZONTES

El presente dominante (H1)

El objetivo es identificar lo que nos gusta / funciona y queremos mantener del barrio y lo que no queremos

Para ello, utilizamos unas preguntas guía

- ¿Qué cosas funcionan bien hoy en el barrio y queremos mantener?
- ¿Qué cosas querríamos desechar (cosas que no nos gustan del presente)?



El futuro transformador (H2)

El objetivo es imaginar la visión de largo plazo del barrio con imágenes, frases clave y principios: cómo querríamos que fuera el barrio

Las preguntas guía serían:

- Si todo fuera posible, ¿cómo imaginamos que sería vivir en este barrio?
- ¿Cómo lo soñamos dentro de 10 años?
- ¿Qué imágenes, frases o principios me surgen cuando visualizo ese futuro deseable?



Transición. Cómo lo hacemos (H3)

El objetivo es pensar cómo podemos movernos hacia esa visión, imaginar o identificar si ya existieran posibles iniciativas y oportunidades emergentes, alianzas posibles y experimentos que se podrían poner en marcha.

Orientado fundamentalmente a lo que podemos hacer desde nuestros colectivos ciudadanos.

Preguntas guía

- ¿Qué proyectos pueden actuar como puente hacia nuestro barrio del futuro?
- ¿Qué tensiones y factores limitantes emergen entre lo que es (H1) y lo que está naciendo (H2) para buscar el (H3)? ¿Cómo prevenirlos o mitigarlos?
- ¿Qué iniciativas podemos poner en marcha?
- ¿A qué nuevas iniciativas emergentes podemos sumarnos?
- ¿Qué ideas, grupos o proyectos muestran otra forma de vivir el barrio?
- ¿Qué prácticas comunitarias podrían crecer y sostener nuestra visión si tuvieran apoyo?

- ¿Qué innovaciones sociales, culturales o tecnológicas podrían ayudar?
- ¿Qué alianzas serían posibles entre colectivos vecinales, la administración u otro tipo de organizaciones?
- ¿Qué capacidades comunitarias podemos fortalecer?



A partir de ahí abrimos un espacio de propuestas específicas y compromisos personales y colectivos para continuar abriendo líneas de trabajo futuras.



Durante todo el proyecto contamos con el apoyo de una persona dinamizadora comunitaria y, para la segunda sesión, con el apoyo profesional de una facilitadora experta en 3H, que nos ayudó a que esas conversaciones iniciales fuesen creativas, críticas y transformadoras.



Os dejamos, a continuación, un cuadro con las reflexiones finales, que nos pueden servir para avanzar líneas de trabajo para los próximos meses.

Horizonte 1: Presente Dominante		Horizonte 2: Transición	Horizonte 3: Futuro Transformador
Lo que no quiero	Lo que quiero	Lo que quiero hacer	Lo que sueño
Dificultad de acceso a la vivienda Especulación urbanística Viviendas turísticas	Población diversa, conocer otras culturas	Fomentar asociaciones vecinales para una vivienda digna Limitar la normativa del urbanismo especulativo Fomentar la convivencia real (apoyo mutuo) intercultural	Cohousing intergeneracionales en todos los barrios Vivienda digna para todas Viviendas colaborativas y autosuficientes Funcionar con energía sostenible
Problemas de civismo como la limpieza, los residuos y los ruidos	Barrios solidarios	Fomentar la reciprocidad y apoyo mutuo Incluir programas nuevos en los centros educativos Transformar el proceso educativo general	Ciudad silenciosa Ciudad limpia sin asfalto ni granito Sociedad respetuosa
Problemas de accesibilidad y movilidad Preponderancia del coche sobre las personas Transporte público poco amigable	Red de transporte público: bicicletas Transporte público amigable	Reivindicar el espacio público Promover políticas públicas para transporte público gratuito	Calles peatonales No coches Bicitown Transporte público suficiente, accesible, gratuito y ecológico
Infrautilización de los centros y espacios públicos	Espacios comunes Radios comunitarias	Dinamizar las asociaciones vecinales	Centro sociales comunitarios autogestionados en todos los barrios

Horizonte 1: Presente Dominante		Horizonte 2: Transición	Horizonte 3: Futuro Transformador
Lo que no quiero	Lo que quiero	Lo que quiero hacer	Lo que sueño
Espacios comunes mercantilizados Aislamiento social		Visibilizar el tejido asociativo y social Coordinar la labor de las asociaciones Ofrecer espacios culturales para encuentros Fomentar la cultura de la resolución de conflictos	Plazas y lugares de encuentro que rompe el aislamiento Inclusividad generacional
Desaparición de los mercados tradicionales y del pequeño comercio de barrio Fast-fashion Vulnerabilidad económica Cocinas fantasma Salas de juego	Mercados de abastos Comercio local	Desarrollar una moneda comunitaria Ofrecer un banco de tiempo y trueque de saberes	Ciudad a escala más humana, más proximidad Mundo menos basado en dinero y más en trueque y autogestión La jornada de trabajo es de 20 horas señales Coworkings comunitarios en todos los barrios El trabajo de cuidado de las personas está muy valorizado
Urbanismo sin árboles Mucho asfalto Vulnerabilidad climática	Zonas verdes	Ocupar las plazas	Ciudad sin barreras arquitectónicas Huerto urbano Más árboles y vegetación no alergóloga
Servicios públicos externalizados	Servicios públicos Sanidad pública Eliminar la ley que	Aumentar la oferta cultural en los distritos	Inversiones público-privadas en pos del bien común

Horizonte 1: Presente Dominante		Horizonte 2: Transición	Horizonte 3: Futuro Transformador
Lo que no quiero	Lo que quiero	Lo que quiero hacer	Lo que sueño
	permite la externalización de servicios públicos		Comedores públicos de calidad Oferta deportiva adaptada Sanidad gratuita universal de calidad Cultura colaborativa comunitaria Educación renovada
Limitación de la participación por parte de las instituciones	Fomento del asociacionismo	Fomentar la participación vecinal Crear redes	Concejos abiertos en todos los barrios, distritos, ciudad Igualdad Democracia directa Representantes públicos revisables

Para llegar a ese futuro transformador, se comentaron algunos factores limitantes, que se consideraban negativos y que, por tanto, habría que considerarlos a la hora de concretar propuestas de transformación. Entre ellos, se habló de:

- Resistencias al cambio
- Oposición del poder político a la participación de la ciudadanía
- Paternalismo del sistema patriarcal
- Egocentrismo
- Intereses económicos contrarios al común
- Gestionar las ineficiencias y el control interno (para liberar recursos)
- Complejidad de los cambios legislativos

Esperamos que estas reflexiones y conversaciones, nos sirvan a todas para seguir mejorando y ampliando nuestra incidencia política, tanto en el ámbito de los barrios, como en el de la ciudad.

